

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH SƠN LA  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƠN LA

Số: /KH-CĐSL

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn La, ngày tháng năm 2024

## **KẾ HOẠCH** **Cải tiến chất lượng giáo dục năm 2024**

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động và Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 6 năm 2017 của Bộ Lao động và Thương binh xã hội về việc quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN đối với trường trung cấp, cao đẳng kèm theo;

Căn cứ Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp và cao đẳng;

Căn cứ Báo cáo số 258/BC-CĐSL ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường Cao đẳng Sơn La về việc tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp và tự đánh giá chương trình đào tạo năm 2024;

Căn cứ Báo cáo số 261/BC-CĐSL ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Trường Cao đẳng Sơn La về việc tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non năm 2024;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2024;

Căn cứ Báo cáo của các đơn vị trong nhà trường,

Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong năm học 2024 - 2025 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Nhằm xem xét, đánh giá, xác định lại các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt trong báo cáo chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, báo cáo chất lượng các chương trình đào tạo trọng điểm, báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non, báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2024.

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường để cải tiến, chuẩn bị có hiệu quả cho công tác tự đánh giá năm 2025.

- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

## 2. Yêu cầu

- Các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

- Báo cáo cải tiến phải chỉ rõ công việc cụ thể, kết quả đạt được, mức độ đạt được, kế hoạch khắc phục nếu tiêu chuẩn chưa đạt. Mỗi nội dung công việc phải có hồ sơ minh chứng kết quả hoạt động.

- Các dữ liệu được tổng hợp phải đảm bảo chính xác, trung thực, khách quan.

- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

### 2.1. Cải tiến, khắc phục hạn chế trong Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2024

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 3.3:</b> Đội ngũ nhà giáo của Trường tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và các tiêu chuẩn hiện hành khác nếu có.	Một số GV của Trường chưa đáp ứng yêu cầu về kỹ năng nghề theo quy định	- Tiến hành rà soát, lập danh sách nhà giáo chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia/kỹ năng thực hành nghề.	- Yêu cầu các khoa chuyên môn rà soát đội ngũ giảng viên dạy chuyên ngành (gồm cả giảng viên kiêm giảng ở các phòng, trung tâm - Theo dõi trên trang thông tin của Vụ Kỹ năng nghề - Tổng Cục GDNN( <a href="http://kynangnghe.gov.vn/danh-gia/to-chuc-danh-gia">http://kynangnghe.gov.vn/danh-gia/to-chuc-danh-gia</a> ), thực hiện lựa chọn, đăng ký cơ sở đánh giá kỹ năng nghề.	- Trước tháng 01 năm 2025	- Công văn yêu cầu hoàn thiện  - Danh sách các đơn vị
			- Thường xuyên liên hệ với Tổng Cục giáo dục nghề nghiệp và các đơn vị có thẩm quyền về tổ chức đánh giá kỹ năng nghề và cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia/kỹ năng	- Gửi công văn đề nghị các đơn vị đang được phép cấp chứng chỉ kỹ năng nghề giúp đỡ bồi dưỡng cấp chứng chỉ	- Năm 2025	Công văn đề nghị giúp đỡ

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
			<p>thực hành nghề.</p> <p>- Cử giảng viên tham gia khi có đơn vị tổ chức đánh giá và cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia/kỹ năng thực hành</p>	Cử giảng viên đi đánh giá.	Khi có khóa bồi dưỡng cấp chứng chỉ	Quyết định
2	<p><b>Tiêu chuẩn 5.8:</b> Thiết bị đào tạo đáp ứng danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu theo yêu cầu đào tạo của từng trình độ đào tạo theo chuyên ngành hoặc nghề do cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương quy định. Đối với các chuyên ngành hoặc nghề mà cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở trung ương chưa ban hành danh mục và tiêu chuẩn thiết bị tối thiểu thì trường đảm bảo thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu CTĐT, tương ứng quy mô đào tạo của chuyên ngành hoặc nghề đó.</p>	<p>Còn một số trang thiết bị đào tạo ở một số nghề chưa đáp ứng đủ 100% danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội ban hành.</p>	<p>- Phối hợp với các khoa rà soát trang thiết bị của từng ngành, nghề đào tạo. Đề xuất nhu cầu mua sắm.</p> <p>- Tổng hợp đối sánh trang thiết bị đào tạo từ các khoa</p> <p>- Bổ sung trang thiết bị còn thiếu. Tiếp tục đầu tư trang thiết bị cho các ngành, nghề từ chương trình mục tiêu quốc gia và ngân sách của tỉnh.</p>	<p>- Trên cơ sở công văn đề nghị các khoa lập bảng so sánh, đối chiếu trang thiết bị đào tạo; báo cáo tổng hợp đối sánh trang thiết bị của từng ngành, nghề đào tạo; bảng tổng hợp đề xuất của các khoa về mua sắm trang thiết bị đào tạo, Lập phương án đề xuất mua sắm các trang thiết bị còn thiếu; kết quả phê duyệt nhu cầu mua sắm (theo dự toán kinh phí đã được phê duyệt) tiến hành thực hiện mua sắm tập trung theo hướng dẫn của cơ quan cấp trên có thẩm quyền.</p>	Tháng 12/2024	- Hồ sơ mua sắm theo quy định

## 2.2. Cải tiến, khắc phục hạn chế trong Báo cáo tự đánh giá trường cao đẳng chất lượng cao năm 2024

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 1.1:</b> Quy mô đào tạo tối thiểu 2.000 HSSV hệ trung cấp, cao đẳng (tính theo số HSSV quy đổi), trong đó tối thiểu 1.000 sinh viên hệ cao đẳng. Đối với trường đào tạo lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật là 500 HSSV.	Đối chiếu với tiêu chuẩn, trường đạt tiêu chuẩn về quy mô người học nhưng chưa đạt về tỷ lệ sinh viên cao đẳng.	- Xem xét xác định các tác động ảnh hưởng đến rủi ro có thể xảy ra	- Mở rộng đối tượng tuyển sinh, tuyên truyền về ngành, nghề, chế độ, chính sách đối với các đối tượng Bộ đội xuất ngũ, công an nghĩa vụ ra quân.	Tháng 8/2024- Tháng 01/2025	- Kế hoạch tuyên truyền tuyển sinh - Báo cáo
				- Tăng cường công tác tuyên truyền tuyển sinh, tiếp nhận hồ sơ tuyển sinh thông qua HSSV, Ban liên lạc cựu HSSV, các Hội Khuyến học.	Tháng 8/2024- Tháng 10/2025	- Kế hoạch tuyên truyền tuyển sinh - Báo cáo
				- Tăng cường khảo sát để gắn tuyển sinh với tuyển dụng.	Tháng 8/2024- Tháng 6/2025	- Kế hoạch khảo sát - Báo cáo khảo sát
2	<b>Tiêu chuẩn 5.4:</b> Hằng năm, có ít nhất 1 (một) ý tưởng, dự án khởi nghiệp của HSSV được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm.	Năm 2023-2024 không có dự án khởi nghiệp của HSSV được hỗ trợ	- Phân tích đánh giá nguyên nhân: các dự án khởi nghiệp chưa khả thi để thực hiện nên chưa được hỗ trợ.	- Đề xuất các tác giả dự án khởi nghiệp nghiên cứu kỹ thực tế để ứng dụng được dự án khởi nghiệp và phát triển được dự án trên thực tế. - Tập huấn các lớp khởi nghiệp, những người khởi nghiệp thành công, hoặc những thương hiệu đang trên đà phát triển để chia sẻ kinh nghiệm cho các tác giả dự án khởi nghiệp áp dụng và học tập	Tháng 8/2024- Tháng 6/2025	- Kế hoạch tập huấn các lớp khởi nghiệp, kỹ năng, kinh nghiệm khởi nghiệp. - Báo cáo

### 2.3. Cải tiến các nội dung trong báo cáo tự đánh giá các chương trình đào tạo năm 2024

#### 2.3.1. Ngành CNTT

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	100% HSSV không có nhu cầu đào tạo liên thông.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên kết với các trường Đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.</li> <li>- Khoa phối hợp với TTTS làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ cao đẳng liên thông; đại học liên thông (nếu được trường đại học chấp nhận).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với phòng Đào tạo, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.</li> <li>- Phối hợp TTTS mở lớp trên cơ sở nhu cầu của người học và chấp nhận của trường đại học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháng 5/2025</li> <li>- Tháng 5 - tháng 8/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công văn phối hợp</li> <li>- Kế hoạch tuyển sinh (nếu có)</li> </ul>
2	<b>Tiêu chuẩn 3.1:</b> 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Kết quả đánh giá về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo tham gia giảng dạy nghề CNTT: 05/16 nhà giáo không đạt chuẩn theo quy định (đạt 31.3%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa/GV chủ động liên hệ trường, cơ sở tổ chức thi cấp chứng chỉ nghề trong cả nước.</li> <li>- Khoa đề xuất cử GV đi thi kỹ năng nghề quốc gia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên theo dõi thông tin đào tạo chứng chỉ kỹ năng nghề.</li> <li>- Liên hệ các cơ sở đào tạo</li> <li>- Đề xuất cử giảng viên tham gia khi có cơ sở tổ chức đào tạo.</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí cho GV đi thi chứng chỉ KNN quốc gia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng tháng</li> <li>- Đầu năm học</li> <li>- Khi có khóa bồi dưỡng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động cập nhật bằng nhiều hình thức</li> <li>- Đề xuất, công văn</li> <li>- Quyết định hỗ trợ kinh phí</li> </ul>

#### 2.3.2. Ngành CNTT chất lượng cao

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.1:</b> Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công	Qua số liệu thống kê năm 2023 kết quả trúng tuyển, nhập	- Khoa, bộ môn, giảng viên tăng cường hoạt động truyền thông giới	- Xây dựng các video giới thiệu về ngành nghề; viết bài giới thiệu	- Hằng tháng; sau khi diễn ra các hoạt động.	- Video giới thiệu; bài viết (Đến năm học 2024-

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	học của sinh viên ngành Công nghệ thông tin CLC – trình độ cao đẳng của trường chỉ đạt 53.33%	<p>thiếu quảng bá trên trang website, facebook... về ngành nghề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa phối hợp với TTTS triển khai các hoạt động tuyên truyền, tuyển sinh thường xuyên, kịp thời ngay khi học sinh hết cấp chuẩn bị tốt nghiệp và ngay sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Khoa phối hợp với trường phổ thông, cơ sở địa phương, doanh nghiệp, cựu HSSV tham gia vào hoạt động tuyển sinh.</li> </ul>	<p>về ngành nghề; bài viết về các hoạt động đào tạo các ngành nghề của khoa; công khai CDR, CTĐT trên website</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai các hoạt động TTTS</li> <li>- Triển khai các hoạt động để kết nối với doanh nghiệp, cơ sở lao động, trường học, HSSV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháng 5 đến tháng 6/2025.</li> <li>- Tháng 5 đến tháng 6/2025.</li> </ul>	<p>2025 ngành cao đẳng CNTT chất lượng cao đạt 15/18 SV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch tuyển sinh</li> <li>- Kế hoạch kết nối doanh nghiệp, địa phương, HSSV...</li> </ul>
2	<b>Tiêu chuẩn 2.4:</b> Cơ sở đào tạo phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động; 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động	Do 100% sinh viên ngành cao đẳng CNTT chất lượng cao đang là sinh viên năm thứ nhất nên chưa tham gia thực hành, thực tập tốt nghiệp tại đơn vị sử dụng lao động.	Năm học 2024-2025 khoa đã xây dựng kế hoạch đào tạo tại doanh nghiệp	Thực hiện theo đúng lịch trình đào tạo tại doanh nghiệp	Theo kế hoạch từng mô đun/môn học đào tạo tại doanh nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biên bản ghi nhớ hợp tác và biên bản thỏa thuận hợp tác với đơn vị đã được ký kết</li> <li>- Kế hoạch đào tạo tại doanh nghiệp đã được phê duyệt của khoa, phòng Đào tạo, Ban giám hiệu (có danh sách GVHD và sinh viên và các biểu mẫu kèm theo)</li> <li>- Đề cương đào tạo tại doanh nghiệp</li> </ul>

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	phù hợp với ngành, nghề đào tạo					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tiến độ</li> <li>- Phiếu đánh giá về tinh thần, ý thức, thái độ và sự hòa nhập của sinh viên đào tạo tại doanh nghiệp</li> <li>- Nhật ký và quá trình ĐTDN</li> <li>- Phiếu đánh giá nhật ký và quá trình đào tạo tại doanh nghiệp</li> <li>- Phiếu đánh giá mức độ hoàn thành các nội dung đào tạo tại doanh nghiệp</li> <li>- Sổ theo dõi đào tạo tại doanh nghiệp</li> <li>- Báo cáo kết quả hướng dẫn ĐTDN của GV có xác nhận của cơ sở.</li> <li>- Báo cáo của SV (nếu có)</li> <li>- Báo cáo kết quả ĐTDN của khoa KTCN.</li> <li>- Hình ảnh đào tạo tại doanh nghiệp</li> </ul>
3	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	Nhà trường chưa triển khai xây dựng CTĐT liên thông đối với chuyên ngành	- Tham mưu triển khai xây dựng CTĐT liên thông đối với chuyên ngành CNTT chất lượng	Thực hiện theo Kế hoạch xây dựng và chỉnh sửa chương trình đào tạo	- Tháng 8/2026	- Theo hồ sơ xây dựng CTĐT

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
		CNTT chất lượng cao từ trung cấp lên cao đẳng	cao từ trung cấp lên cao đẳng trong thời gian xây dựng và chỉnh sửa CTĐT ở các năm tiếp theo			
4	<b>Tiêu chuẩn 3.1:</b> 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Kết quả đánh giá về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo tham gia giảng dạy nghề CNTT chất lượng cao: 05 nhà giáo không đạt chuẩn theo quy định (đạt 50%).	- Khoa/GV chủ động liên hệ trường, cơ sở tổ chức thi cấp chứng chỉ nghề trong cả nước. - Khoa đề xuất cử GV đi thi Kỹ năng nghề Quốc gia.	- Thường xuyên theo dõi thông tin đào tạo chứng chỉ kỹ năng nghề. - Liên hệ các cơ sở đào tạo - Đề xuất cử giảng viên tham gia khi có cơ sở tổ chức đào tạo - Nhà trường hỗ trợ kinh phí cho GV đi thi chứng chỉ KNN quốc gia.	- Hằng tháng  - Đầu năm học  - Khi có khóa bồi dưỡng	- Chủ động cập nhật bằng nhiều hình thức  - Đề xuất, công văn  - Quyết định hỗ trợ kinh phí
5	<b>Tiêu chuẩn 4.3:</b> CTĐT thể hiện được khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.	Năm học 2023-2024 là năm học đầu tiên đào tạo nghề CNTT CLC, chưa có khoa nào SV tốt nghiệp nên chưa thể tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ CBQL, nhà giáo, cựu HSSV, đại diện các doanh nghiệp có sử dụng lao động, trong đó có nghề CNTT. Chưa đánh giá được ý kiến phản	Tháng 11/2026, Khoa sẽ xây dựng kế hoạch khảo sát lấy ý kiến phản hồi từ CBQL, nhà giáo, cựu HSSV, đại diện các doanh nghiệp có sử dụng lao động, trong đó có nghề CNTT. Chưa đánh giá được ý kiến phản hồi trường thể hiện được xây dựng hợp lý, khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà	Xây dựng phiếu khảo sát và gửi lấy ý kiến phản hồi	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát - Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát



TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
		hội đánh giá CTĐT của trường thể hiện được xây dựng hợp lý, khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.	người học đạt được sau khi tốt nghiệp.			
6	<b>Tiêu chuẩn 4.4:</b> Chương trình đào tạo thể hiện được sự phân bố thời gian, trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp.	CTĐT chưa đánh giá được có phù hợp phù hợp với mục tiêu đào tạo, đảm bảo tính hợp lý, linh hoạt thời gian, tiến trình thực hiện giữa các môn học, đảm bảo được mục tiêu GDNN của trường, ngành, đáp ứng nhu cầu nhân lực của nhà tuyển dụng, đơn vị sử dụng lao động.	Tháng 11/2026 Khoa sẽ xây dựng kế hoạch khảo sát để đánh giá được có phù hợp phù hợp với mục tiêu đào tạo, đảm bảo tính hợp lý, linh hoạt thời gian, tiến trình thực hiện giữa các môn học, đảm bảo được mục tiêu GDNN của trường, ngành, đáp ứng nhu cầu nhân lực của nhà tuyển dụng, đơn vị sử dụng lao động.	Xây dựng phiếu khảo sát và gửi lấy ý kiến phản hồi	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát - Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát
7	<b>Tiêu chuẩn 7.1:</b> Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT	Sinh viên ngành CNTT CLC chưa có khoá nào tốt nghiệp nên chưa thể khảo sát các lấy ý kiến phản hồi của các đối tượng liên quan về việc thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về	Tháng 11/2026 Khoa sẽ xây dựng kế hoạch khảo sát các lấy ý kiến phản hồi của các đối tượng liên quan về việc thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử	Xây dựng phiếu khảo sát và gửi lấy ý kiến phản hồi	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát - Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ	dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ			
8	<b>Tiêu chuẩn 7.2:</b> Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.	Sinh viên ngành CNTT CLC chưa có khoá nào tốt nghiệp nên không thể thu thập ý kiến phản hồi của người học đã tốt nghiệp về tình hình việc làm, đánh giá sự phù hợp của chương trình, giáo trình, vị trí việc làm sau 6 tháng tốt nghiệp	Tháng 11/2026 Khoa sẽ xây dựng kế hoạch khảo sát thu thập ý kiến phản hồi của người học đã tốt nghiệp về tình hình việc làm, đánh giá sự phù hợp của chương trình, giáo trình, vị trí việc làm sau 6 tháng tốt nghiệp	Xây dựng phiếu khảo sát và gửi lấy ý kiến phản hồi	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát - Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát
9	<b>Tiêu chuẩn 7.7:</b> Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.	Cao đẳng CNTT CLC năm học 2023-2024 là năm đầu của khoá học nên không thể khảo sát sinh viên Cao đẳng CNTT CLC trong vòng 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp có việc làm đúng ngành nghề đào tạo.	Tháng 11/2026 Khoa sẽ xây dựng kế hoạch khảo sát sinh viên CNTT CLC K60 trong vòng 6 tháng kể từ khi tốt nghiệp có việc làm đúng ngành nghề đào tạo.	Xây dựng phiếu khảo sát và gửi lấy ý kiến phản hồi	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát - Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát
10	<b>Tiêu chuẩn 7.8:</b> Tối	Nghề CNTT CLC	Tháng 11/2026 Khoa sẽ	Xây dựng phiếu khảo	Tháng 12/2026	- Kế hoạch khảo sát

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	thiếu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	năm học 2023-2024 là năm đầu tiên của khoá học nên không thể khảo sát đơn vị SDLĐ được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị SDLĐ	xây dựng kế hoạch khảo sát đơn vị SDLĐ được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị SDLĐ	sát và gửi lấy ý kiến phản hồi		- Phiếu khảo sát - Báo cáo khảo sát

#### 2.3.4. CTĐT ngành Kỹ thuật điện – Điện tử

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	100% HSSV không có nhu cầu đào tạo liên thông.	- Liên kết với các trường Đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.  - Khoa phối hợp với TTTS làm tốt công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ cao đẳng liên thông; Đại học liên thông (nếu được trường ĐH chấp nhận).	- Phối hợp với phòng ĐT, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.  - Phối hợp TTTS và mở lớp trên cơ sở nhu cầu của người học và chấp nhận của trường ĐH.	- Tháng 5/2025  - Tháng 5 - tháng 8/2025	- Công văn phối hợp  - Kế hoạch tuyển sinh (nếu có)
2	<b>Tiêu chuẩn 3.1:</b> 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo	Kết quả đánh giá về chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo tham gia giảng dạy nghề CNKT điện, điện tử: 1/3 nhà	- Khoa/GV chủ động liên hệ trường, cơ sở tổ chức thi cấp chứng chỉ nghề trong cả nước.  - Khoa đề xuất cử GV đi	- Thường xuyên theo dõi thông tin đào tạo chứng chỉ kỹ năng nghề.  - Liên hệ các cơ sở đào tạo	- Hàng tháng	- Chủ động cập nhật bằng nhiều hình thức

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	quy định.	giáo không đạt chuẩn theo quy định (đạt 66.67%)	thi Kỹ năng nghề Quốc gia.	- Đề xuất cử giảng viên tham gia khi có cơ sở tổ chức đào tạo - Nhà trường hỗ trợ kinh phí cho GV đi thi chứng chỉ KNN quốc gia.	- Đầu năm học  - Khi có khóa bồi dưỡng	- Đề xuất, công văn  - Quyết định hỗ trợ kinh phí

### 2.3.5. Ngành Lâm sinh

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	Kết quả tuyển sinh: 100% HSSV không có nhu cầu đào tạo liên thông	- Liên kết với các trường Đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.  - Khoa phối hợp với TTTS-Hướng nghiệp và GTVL triển khai công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ Cao đẳng liên thông; Đại học liên thông đến các cựu HSSV	- Phối hợp với phòng ĐT, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông. - Phối hợp TTTS-Hướng nghiệp và GTVL khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký	- Tháng 5/2025  - Tháng 5 - tháng 8/2025	- Công văn phối hợp với trường Đại học về phối hợp đào tạo liên thông  - Kế hoạch, Thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
2	<b>Tiêu chuẩn 3.2:</b> Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.	Năm học 2023-2024: có 7/8 nhà giáo xếp loại từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên, 01 nhà giáo không hoàn thành nhiệm vụ	- BM, GV xác định định mức lao động cần thực hiện, thực hiện các nhiệm vụ kiêm nhiệm, đảm bảo 100% nhà giáo hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025	- Thực hiện giảng dạy các hệ đào tạo TC, nghề TX theo kế hoạch. - 100 % Nhà giáo đăng ký tham gia NCKH, thiết bị tự làm, HTBD, Rèn KNN. - Thực hiện các công việc chuyên môn khác: GVCN/CVHT, quản lý phòng thực hành, ....	Tháng 8/2024 đến tháng 6/2025	- Kế hoạch phân công giảng dạy các lớp, các hệ đào tạo. - Các QĐ công nhận kết quả NCKH, thiết bị tự làm. - Các kế hoạch HTBD - Hồ sơ rèn KNN - Các QĐ phân công nhiệm vụ kiêm nhiệm
3	<b>Tiêu chuẩn 7.7:</b> Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp tối thiểu tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo.	Tỷ lệ người học sau tốt nghiệp có phản hồi trên tổng số người học tốt nghiệp, trung bình đạt 75%. Số HSSV tốt nghiệp sau 06 tháng ra trường có việc làm phù hợp hoặc đang đi học tiếp chưa đạt 80%.	- Tăng cường công tác kết nối doanh nghiệp trong đào tạo và hướng nghiệp. - Thực hiện điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp năm 2024	- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT. - Thực hiện điều tra dưới hình thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.	Tháng 12/2024	- Báo cáo kết quả về tỷ lệ có việc làm của SV sau khi tốt nghiệp

### 2.3.6. Ngành Chăn nuôi-Thú y

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.1:</b> Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối	- Năm 2021 tuyển sinh đạt 50%; năm 2022 tuyển sinh đạt 0% và năm 2023 tuyển sinh đạt 70% (yêu cầu nội hàm tiêu chuẩn tuyển	- Khoa NL, BM, GV tăng cường hoạt động truyền thông giới thiệu quảng bá trên website, facebook, zalo, ... về	- Xây dựng các video giới thiệu về ngành nghề; viết bài giới thiệu về ngành nghề; bài viết về các hoạt động đào tạo các ngành nghề của	- Hằng tháng; sau khi diễn ra các hoạt động.	- Video giới thiệu; bài viết giới thiệu về ngành CNTY đăng trên website nhà trường.

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	thiếu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	sinh đạt từ 80% trở lên (CĐ CN-TY).	<p>ngành nghề đào tạo</p> <p>- Khoa phối hợp với TTTS - HN và GTVL triển khai các hoạt động tuyên truyền, tuyển sinh thường xuyên, kịp thời ngay khi học sinh hết cấp chuẩn bị tốt nghiệp và ngay sau khi tốt nghiệp.</p>	<p>khoa; công khai CDR, CTĐT trên website</p> <p>- Triển khai các hoạt động tuyên truyền tuyển sinh đến học sinh các trường THPT, TT GDTX trên địa bàn tỉnh.</p>	<p>- Tháng 5/2024 đến tháng 6/2025.</p>	<p>- Thực hiện tư vấn hướng nghiệp, tuyên truyền tuyển sinh năm 2025 (<i>Theo Kế hoạch chung của nhà trường</i>)</p>
		<p>- Từ kết quả thực hiện tuyển sinh, đối chiếu với tiêu chuẩn trường không đạt do: Năm 2022 tuyển sinh đạt 148,57 % vượt 48,57% (quy định tuyển sinh GDNN không vượt quá 10% cấp phép – tại Điều 18 Nghị định 143/2016/NĐ-CP, sửa đổi bởi khoản 14 Điều 1 Nghị định 24/2022/NĐ-CP); năm 2023 tuyển sinh đạt 68,57 % (yêu cầu nội hàm tiêu chuẩn tuyển sinh đạt từ 80% trở lên). ( TC CNTY)</p>	<p>Khoa, BM nghiên cứu, xác định chỉ tiêu tuyển sinh cho phù hợp với điều kiện thực tiễn</p>	<p>Phối hợp với TTTS - HN và GTVL đề xuất với BGH chỉ tiêu tuyển sinh ngành Chăn nuôi – Thú y năm 2025, đảm bảo phù hợp với quy mô đào tạo chung của toàn trường</p>	<p>Tháng 10/2024.</p>	<p>- Tờ trình điều chỉnh chỉ tiêu tuyển sinh TC, CĐ của nhà trường năm 2024</p> <p>- Công văn xây dựng chỉ tiêu, kế hoạch đào tạo năm 2025.</p>
2	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ	- Trường đã ban hành	- Liên kết với các	- Phối hợp với phòng	- Tháng 5/2025	- Công văn phối hợp

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	chức đào tạo liên thông theo quy định	các kế hoạch tuyển sinh liên thông, thông báo tuyển sinh trong đó có tuyển sinh liên thông từ trung cấp lên cao đẳng nghề Chăn nuôi- Thú y. Tuy nhiên, không có người học có nhu cầu học liên thông, vì vậy 3 năm lại đây trường không tổ chức đào tạo liên thông cao đẳng nghề Chăn nuôi thú y (CĐ CNTY)	trường Đại học có tổ chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp.  - Khoa phối hợp với TTTS- Hướng nghiệp và GTVL triển khai công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ Cao đẳng liên thông; Đại học liên thông đến các cựu HSSV	ĐT, liên hệ với các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông.  - Phối hợp TTTS- Hướng nghiệp và GTVL khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký	- Tháng 5 - tháng 8/2025	với trường Đại học về phối hợp đào tạo liên thông  - Kế hoạch, Thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông
4	<b>Tiêu chuẩn 3.2:</b> Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao	- Ngành CNTY năm học 2023-2024 có 16/20 nhà giáo xếp loại từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên, 04 nhà giáo không hoàn thành nhiệm vụ	- BM, GV xác định mức lao động cần thực hiện, thực hiện các nhiệm vụ kiêm nhiệm, đảm bảo 100% nhà giáo hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025	- Thực hiện giảng dạy các hệ đào tạo CĐ, TC, nghề TX theo kế hoạch. - 100 % Nhà giáo đăng ký tham gia NCKH, thiết bị tự làm, HTBD, Rèn KNN.  - Thực hiện các công việc chuyên môn khác: GVCN/CVHT, quản lý phòng thực hành, ....	Tháng 8/2024 đến tháng 6/2025	- Kế hoạch phân công giảng dạy các lớp, các hệ đào tạo. - Các quyết định công nhận kết quả NCKH, thiết bị tự làm. - Các kế hoạch HTBD - Hồ sơ rèn KNN - Các quyết định phân công nhiệm vụ kiêm nhiệm
5	<b>Tiêu chuẩn 5.3:</b> Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.	Việc bố trí linh hoạt lý thuyết, thực hành, thời gian học tập, thực tập doanh nghiệp để sử dụng thiết bị đào tạo	- Mua sắm bổ sung trang thiết bị đào tạo cho ngành CNTY phù hợp với quy định thiết bị đào tạo tối thiểu	- Lập Đề xuất mua sắm bổ sung trang thiết bị đào tạo	- Hàng tháng	- Đề xuất mua sắm theo TTQT phòng QTTB

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
		nghề Chăn nuôi-Thú y chưa thể đáp ứng đồng thời cao nhất có 2 lớp. (CĐ CNTY) 7 lớp (TCCNTY). Đối chiếu với nội hàm tiêu chuẩn và quy định, Trường chưa đủ số lượng về thiết bị đào tạo để đáp ứng số lớp học sinh nghề Chăn nuôi-Thú y	được xác định trong Thông tư của Bộ LĐ-TB&XH (Thông tư số 14/2023/TT-BLĐTBXH ngày 29/12/2023)			
6	<b>Tiêu chuẩn 7.1:</b> Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của CTĐT với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	Hiện nay, ngành CĐ Chăn nuôi – Thú y mới có 10 SV vừa tốt nghiệp năm 2024 (chưa nhận bằng) nên nhà trường chưa thực hiện nội dung khảo sát lần vết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp</li> <li>- Thực hiện khảo sát các đơn vị sử dụng lao động có SV đang làm việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch khảo sát.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung và phiếu khảo sát</li> <li>- Thực hiện khảo sát tại các đơn vị dưới hình thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháng 3/2025</li> <li>- Tháng 3/2025</li> <li>- Tháng 3/2025 đến tháng 4/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch khảo sát.</li> <li>- Mẫu phiếu khảo sát</li> <li>- Báo cáo kết quả khảo sát</li> </ul>
7	<b>Tiêu chuẩn 7.2:</b> Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo	Hiện nay, ngành CĐ Chăn nuôi – Thú y mới có 10 SV vừa tốt nghiệp năm 2024 (chưa nhận bằng) nên nhà trường chưa thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp năm 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT.</li> <li>- Chuẩn bị phiếu và thực hiện các nội dung điều tra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháng 3/2025</li> <li>- Tháng 3/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Danh sách SV khảo sát</li> <li>- Mẫu phiếu khảo sát</li> </ul>



TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.	nội dung khảo sát lần vết.		- Thực hiện điều tra dưới hình các thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.	- Tháng 3/2025 đến tháng 4/2025	- Báo cáo kết quả điều tra
8	<b>Tiêu chuẩn 7.7:</b> Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp tối thiểu tỷ lệ 80% người học có việc làm phù hợp với chuyên ngành hoặc nghề đào tạo.	Đến thời điểm hiện nay, nhà trường chưa có SV ngành cao đẳng CNTY nào tốt nghiệp đủ 6 tháng nên chưa thực hiện khảo sát.	- Tăng cường công tác kết nối doanh nghiệp trong đào tạo và hướng nghiệp. - Thực hiện điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp năm 2024	- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT. - Thực hiện điều tra dưới hình các thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.	Tháng 12/2024	- Báo cáo kết quả về tỷ lệ có việc làm của SV ngành cao đẳng CNTY sau khi tốt nghiệp
9	<b>Tiêu chuẩn 7.8:</b> Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	Hiện nay, ngành cao đẳng Chăn nuôi - Thú y mới có 10 SV vừa tốt nghiệp năm 2024 (chưa nhận bằng) nên nhà trường chưa thực hiện nội dung khảo sát lần vết	Thực hiện khảo sát các đơn vị sử dụng lao động có SV tốt nghiệp đang làm việc	- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT. - Thực hiện khảo sát với các đơn vị sử dụng lao động qua các hình thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.	- Tháng 3/2025  - Tháng 4/2025	- Danh sách thông tin SV đã tốt nghiệp  - Phiếu khảo sát; Báo cáo kết quả khảo sát

### 2.3.7. Ngành Trồng trọt & Bảo vệ thực vật

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	<b>Tiêu chuẩn 2.7:</b> Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định	Trường chưa ban hành CTĐT liên thông của nghề Trồng trọt và bảo	- Liên kết với các trường đại học có tổ	- Phối hợp với phòng Đào tạo, liên hệ với	- Tháng 5/2025	- Công văn phối hợp với trường Đại học

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
		vệ thực vật (TCTT&BVTV)	chức đào tạo liên thông để phối hợp mở lớp. - Khoa phối hợp với TTTS- Hướng nghiệp và GTVL triển khai công tác tuyên truyền tuyển sinh trình độ Cao đẳng liên thông; Đại học liên thông đến các cựu HSSV	các trường đại học trong việc tổ chức đào tạo liên thông. - Phối hợp TTTS- Hướng nghiệp và GTVL khảo sát nhu cầu người học, tổ chức mở các lớp đào tạo liên thông khi có đủ số lượng HSSV đăng ký	- Tháng 5 - tháng 8/2025	về phối hợp đào tạo liên thông  Kế hoạch, Thông báo tuyển sinh đào tạo liên thông
3	<b>Tiêu chuẩn 3.1:</b> 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đối chiếu với các quy định tại Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBOXH ngày 10/3/2017 của Bộ LĐTB&XH thì nhà giáo dạy nghề Trồng trọt và bảo vệ thực vật trình độ trung cấp của trường còn một số nhà giáo thiếu chứng chỉ kỹ năng nghề	Tìm kiếm, liên hệ với các đơn vị được phép tổ chức thi, cấp chứng chỉ nghề quốc gia liên quan đến nghề trồng trọt, BVTV	Phối hợp với phòng TC - HC, liên hệ với các đơn vị được phép tổ chức thi, cấp chứng chỉ nghề quốc gia liên quan đến nghề trồng trọt, BVTV	- Khi có thông báo của các đơn vị tổ chức thi	- Công văn phối hợp với các đơn vị được phép tổ chức thi, cấp chứng chỉ nghề quốc gia liên quan đến nghề trồng trọt, BVTV
7	<b>Tiêu chuẩn 7.2:</b> Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về	Hiện nay, ngành CD Chăn nuôi – Thú y mới có 10 SV vừa tốt nghiệp năm 2024 (chưa nhận bằng) nên nhà	- Thực hiện điều tra lần vết các SV đã tốt nghiệp năm 2024	- Thu thập thông tin các SV đã tốt nghiệp thông qua CVHT. - Chuẩn bị phiếu và thực hiện các nội dung	- Tháng 3/2025  - Tháng 3/2025	- Danh sách SV khảo sát  - Mẫu phiếu khảo sát

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.	trường chưa thực hiện nội dung khảo sát lần vết.		điều tra - Thực hiện điều tra dưới hình các thức: gọi điện thoại, zalo, facebook, Email, goole trang tính.	- Tháng 3/2025 đến tháng 4/2025	- Báo cáo kết quả điều tra

### 2.3.8. Ngành Hướng dẫn du lịch

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chuẩn 2.1:</b> Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	Năm 2021 tuyển sinh đạt 73% (yêu cầu nội hàm tiêu chuẩn 80%), năm 2022 tuyển sinh đạt 120%, vượt 20% (quy định tuyển sinh GDNN không vượt quá 10% cấp phép – tại Điều 18 Nghị định 143/2016/NĐ-CP, sửa đổi bởi khoản 14 Điều 1 Nghị định 24/2022/NĐ-CP). (CĐ HDDL)	- Xác định chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp, khả thi - Phối hợp với TTTS&GTVL tăng cường công tác tuyên truyền tuyển sinh, giới thiệu ngành nghề tới người học. - Xây dựng các Vidieo, bài viết giới thiệu về ngành nghề, đăng trên trang thông tin nhà trường, Zalo, FB, Tictoc... - Phối hợp với các đơn vị doanh nghiệp, cơ sở lao động, trường học tuyên truyền tuyển sinh - Tăng cường vai trò của GV và HSSV trong công tác tuyên truyền tuyển sinh	- Thực hiện kế hoạch tuyên truyền tuyển sinh theo phân công của nhà trường - Thường xuyên đăng tải các Vidieo, bài viết giới thiệu về ngành nghề, đăng trên trang thông tin nhà trường, Zalo, FB, Tictoc... - Phối hợp với các đơn vị doanh nghiệp, cơ sở lao động, trường học trong các hoạt động thực tế, thực tập, ngoại khóa - Triển khai công tác tuyển sinh tới GV và HSSV, xác định là một nhiệm vụ trọng tâm trong năm học.	Tháng 9/2025	- Chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2025-2026 - Quyết định nhập học
2	<b>Tiêu chuẩn 3.1:</b>	Năm học 2023-2024	- Phối hợp với phòng	- Thường xuyên liên hệ	Tháng	- Văn bản liên hệ tới

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	khoa VHDL có 08 giảng viên cơ hữu, được phân công giảng dạy: 04 nhà giáo kiêm chức (01 Trưởng khoa; 01 Phó khoa, 02 Trưởng môn) thực hiện giảng dạy các môn học cơ sở và lý thuyết nghề (chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề bậc 3); 04 giảng viên còn lại thực hiện giảng dạy các môn học lý thuyết, thực hành, mô đun (03 nhà giáo chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề bậc 3).	TCHC liên hệ với các đơn vị tổ chức đánh giá kỹ năng nghề quốc gia. - Cử giảng viên tham gia thi kỹ năng nghề quốc gia	các trường đào tạo về du lịch; đơn vị tổ chức thi kỹ năng nghề năng nghề Quốc gia. - Đề xuất nhà trường cử giảng viên tham gia khi có đơn vị tổ chức đào tạo	6/2025	các cơ sở đào tạo - Đề xuất
3	<b>Tiêu chuẩn 4.8:</b> Chương trình đào tạo đảm bảo việc liên thông giữa các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân.	Nhà trường đã có văn bản gửi tới trường đại học, tuy nhiên đến thời điểm hiện tại, nhà trường chưa có quyết định danh sách cụ thể các môn học, mô đun được công nhận chuyển đổi kết quả học tập đối sinh viên nghề HDDL liên thông lên đại học; chưa có văn bản chấp thuận của cơ sở giáo dục đại học với trường về việc học liên thông	-Tiếp tục liên hệ với các trường đại học có tổ chức đào tạo ngành nghề Hướng dẫn du lịch - Phối hợp với TTTS tuyên truyền tuyển sinh trình độ Đại học liên thông (nếu người học có nhu cầu)	- Liên hệ với Trường Đại học Văn hóa Hà nội - Liên hệ với Trường Đại học sư phạm nghệ thuật TW	Tháng 12/2024	Văn bản chấp thuận của trường Đại học

TT	Tiêu chuẩn	Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
		đối với nghề HDDL.				
4	<b>Tiêu chuẩn 5.3:</b> Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.	Việc bố trí linh hoạt lý thuyết, thực hành, thời gian học tập, thực tập doanh nghiệp để sử dụng thiết bị đào tạo nghề HDDL chưa thể đáp ứng đồng thời 4 lớp học sử dụng chung thiết bị.	-Xác định, lựa chọn các môn học tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp đảm bảo 30% thời lượng CTĐT. - Tiếp tục kết nối doanh nghiệp, lựa chọn các doanh nghiệp lớn, đảm bảo về trang thiết bị phù hợp với lĩnh vực đào tạo	- Xây dựng chương trình đào tạo, lựa chọn các môn học đảm bảo tỷ lệ theo yêu cầu - Xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp - Lập danh mục các trang thiết bị cần sử dụng tại doanh nghiệp	Tháng 5/2025	- Chương trình đào tạo - Kế hoạch tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp - TKB, lịch trình tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp - Hồ sơ tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp theo thủ tục quy trình - Biên bản thỏa thuận
5	<b>Tiêu chuẩn 7.7:</b> Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.	Số liệu khảo sát lần vết cho thấy sinh viên nghề HDDL có việc làm đạt từ 50% trở lên, toàn bộ số này đều có việc làm đúng nghề trong vòng 6 tháng sau khi tốt nghiệp. Tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm đúng chuyên môn chưa đạt được 80% theo quy định (TC HDDL)	- Tổ chức ngày hội việc làm hàng năm - Tăng cường kết nối doanh nghiệp, giới thiệu việc làm cho HSSV - Tổ chức khảo sát định kỳ 6 tháng	- Phối hợp TTTS&GTVL, với doanh nghiệp tổ chức ngày hội việc làm hàng năm - Tổ chức tốt các hoạt động đào tạo tại doanh nghiệp; Tăng cường kết nối doanh nghiệp, giới thiệu việc làm cho HSSV - Tổ chức khảo sát nhu cầu nhân lực của doanh nghiệp và người học	Tháng 6/2025	- Kế hoạch ngày hội việc làm - Thỏa thuận hợp tác với doanh nghiệp - Báo cáo khảo sát

### 2.3.9. Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non

TT		Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
1	<b>Tiêu chí 1.2:</b> CĐR của CTĐT được xác định rõ ràng, phản ánh được mục tiêu của CTĐT, đáp ứng yêu cầu của Khung trình độ quốc gia Việt Nam, phù hợp với yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên	Khoa đã thực hiện việc khảo sát, lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chuẩn đầu ra của CTĐT, tuy nhiên chưa khảo sát ý kiến từ trường mầm non tư thục.	Tăng cường việc lấy khảo sát ý kiến của các bên liên quan về mục tiêu đào tạo để điều chỉnh, cập nhật kịp thời, đảm bảo phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Cao đẳng Sơn La	- Định kì rà soát xây dựng phiếu khảo sát, tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các bên liên quan về CĐR CTĐT (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập)	Tháng 3/2025	- Phiếu khảo sát - Báo cáo/ bảng tổng hợp kết quả khảo sát
2	<b>Tiêu chí 1.3:</b> CĐR của CTĐT phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, yêu cầu đổi mới của giáo dục Việt Nam; được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai.	Khoa đã thực hiện quy trình điều chỉnh CĐR, đã tham khảo, lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan nhưng số lượng nhà tuyển dụng (trường tư thục), chuyên gia giáo dục tham gia công tác xây dựng và rà soát CĐR của CTĐT chưa nhiều.	- Tăng cường lấy ý kiến về xây dựng và rà soát CĐR của CTĐT.	- Rà soát, trao đổi và chỉnh sửa, bổ sung ý kiến của các bên liên quan phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động vào CĐR của CTĐT. (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập)	Tháng 3/2025	- Phiếu khảo sát - Báo cáo/ bảng tổng hợp kết quả khảo sát
3	<b>Tiêu chí 2.2:</b> Đề cương các MH hoặc HP đầy đủ thông tin và cập nhật	Quá trình cập nhật CTĐT đã tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non. Tuy nhiên chưa đối sánh với CTDH ngành GDMN của các trường có uy tín về đào tạo giáo viên mầm non.	- Tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non.	Tham khảo CTĐT của một số trường cao đẳng (Trường CĐSP TW Hà Nội, Trường CĐSP TW Nha Trang, Trường CĐSP TW Hồ Chí Minh)	Năm 2025	CTĐT GDMN Trường CĐSP TW Hà Nội, Trường CĐSP TW Nha Trang, Trường CĐSP TW Hồ Chí Minh
4	<b>Tiêu chí 3.3:</b> Chương	CTDH có sự tham khảo	- Tham khảo CTĐT của	Tham khảo CTĐT của một	Năm 2025	CTĐT GDMN

TT		Hạn chế	Các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng	Các công việc cải tiến, nâng cao chất lượng	Thời gian thực hiện	Minh chứng
	trình dạy học có cấu trúc, trình tự logic, nội dung cập nhật và có tính tích hợp.	các CTĐT của một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non. Tuy nhiên chưa đối sánh với CTDH ngành GDMN của các trường có uy tín về đào tạo giáo viên mầm non trình độ cao đẳng.	một số trường cao đẳng, đại học trong nước có đào tạo giáo viên mầm non.	số trường cao đẳng (Trường CĐSP TW Hà Nội, Trường CĐSP TW Nha Trang, Trường CĐSP TW Hồ Chí Minh)		Trường CĐSP TW Hà Nội, Trường CĐSP TW Nha Trang, Trường CĐSP TW Hồ Chí Minh
5	<b>Tiêu chí 6.3:</b> Phương pháp đánh giá kết quả học tập đa dạng, bảo đảm độ giá trị, độ tin cậy và sự công bằng.	CTĐT xây dựng, chỉnh sửa năm 2022 có một số môn học/học phần mới chưa xây dựng ngân hàng đề thi.	- Đảm bảo 100% các học phần trong CTĐT GDMN năm 2022 có ngân hàng đề thi	Xây dựng ngân hàng đề thi các học phần còn thiếu 1.Toán cơ sở 2.Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh	Tháng 9/2024-5/2025	Bộ hồ sơ ngân hàng đề thi theo quy định
6	<b>Tiêu chí 9.1:</b> Có các chính sách phù hợp để thực hiện hiệu quả các hoạt động bảo đảm chất lượng CTĐT.	Số lượng cán bộ có chuyên môn, được bồi dưỡng về công tác ĐBCL còn ít: Năm 2018: 04 lượt; năm 2019: 06 lượt; năm 2020; 02 lượt.	Đề xuất CBGV tham gia bồi dưỡng về công tác ĐBCL	CBGV tham gia bồi dưỡng về công tác ĐBCL	Năm học 2024-2025	KH/QĐ tham gia lớp bồi dưỡng về công tác ĐBCL
7	<b>Tiêu chí 10.3:</b> Mức độ hài lòng của các bên liên quan được xác lập, giám sát và đối sánh để cải tiến chất lượng	Số lượng các nhà tuyển dụng (các trường tư thục) cung cấp thông tin còn hạn chế.	Tăng cường việc lấy khảo sát ý kiến của các bên liên quan về mục tiêu đào tạo để điều chỉnh, cập nhật kịp thời, đảm bảo phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường Cao đẳng Sơn La	- Mở rộng phạm vi khảo sát, lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chuẩn đầu ra của CTĐT (Bổ sung thêm đối tượng khảo sát là cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập)	Tháng 3/2025	- Phiếu khảo sát - Báo cáo/bảng tổng hợp kết quả khảo sát

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 3.1. Phòng KT và ĐBCL

- Xây dựng Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng sau Báo cáo tự đánh giá Trường Cao đẳng Sơn La; báo cáo tự đánh giá CTĐT Công nghệ thông tin, CTĐT Công nghệ thông tin CLC, CTĐT Kỹ thuật điện-Điện tử, CTĐT Trồng trọt-Bảo vệ thực vật, CTĐT Lâm sinh, CTĐT cao đẳng Hướng dẫn du lịch, CTĐT trung cấp Hướng dẫn du lịch, CTĐT cao đẳng Chăn nuôi-Thú y, CTĐT trung cấp Chăn nuôi-Thú y năm 2024, CTĐT Giáo dục mầm non.

- Tổng hợp báo cáo kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng của các đơn vị.
- Đôn đốc, kiểm tra tiến độ thực hiện, nội dung thực hiện theo kế hoạch.
- Báo cáo BGH các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

#### 3.2. Các đơn vị trong nhà trường

- Cung cấp kịp thời các dữ liệu và minh chứng có liên quan đến việc cải tiến, nâng cao chất lượng khi có yêu cầu.
- Xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng của đơn vị.
- Nộp Báo cáo cải tiến, nâng cao chất lượng của đơn vị với các tiêu chuẩn được giao (bản cứng + bản mềm) về đ/c Bùi Hương

Giang **trước ngày 30/5/2025:**

- + Phòng TCHC: báo cáo theo nội dung trong mục 2.1 (Tiêu chuẩn 3.3)
- + Phòng QTTB: báo cáo theo nội dung trong mục 2.1 (Tiêu chuẩn 5.8)
- + Trung tâm TSVL: báo cáo theo nội dung trong mục 2.2 (Tiêu chuẩn 1.1, 5.4)
- + Các Khoa KTCN, VHDL, NL, GDMN thực hiện báo cáo theo nội dung trong mục 2.3

Trên đây là Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục năm 2024, đề nghị các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu (chi đạo);
- Các đơn vị (thực hiện);
- Lưu: VT, KTCL.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Đức Long**